Приложение к приказу МБОУ Островской СОШ  
от 18.08.2022 № 81

**План мероприятий**  
**по развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ Островской СОШ**  
**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Исполнители мероприятия** |
| **Подготовительный этап** | | | |
| 1 | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:  а) Министерство просвещения РФ. Письмо от 14.09.2021г №03-1510 “Об организации работы по повышению функциональной грамотности”;  б) Министерство просвещения РФ. Письмо от 17.09.2021г №03-1526 “О методическом обес-печении работы по повышению функциональ-ной грамотности”;  в) Министерство просвещения РФ. Письмо от 22.03.2021г №04-238 “Об электронном банке тренировочных занятий по оценке функцио-нальной грамотности ”;  в) методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики междуна-родных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;  г)материалов, размещенных на сайте ФГБНУ «ИСРО РАО» | сентябрь | Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов |
| 2 | Анализ условий осуществления образователь-ной деятельности в школе (кадровых, матери-ально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотнос-ти обучающихся | Август–сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Включение в ООП ООО заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, и КИМ для оценки результатов | Август | Заместитель директора по УВР  Учителя 5-9-х классов |
| 4 | Подготовка списка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности | Август | Заместитель директора по УВР |
| 5 | Закупка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности по списку | Август - ноябрь | Контрактный управляющий  Заведующий библиотекой |
| 6 | Информирование учеников и их родителей о мероприятиях по формированию функциональной грамотности | Сентябрь  Весь год | Заместитель директора по УВР  Классные руководители |
| 7 | Проведение родительских собраний «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования » | Октябрь–декабрь | Классные руководители |
| 8 | Формирования раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | Весь год | Администратор сайта |
| 9 | Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования» | Октябрь | Заместитель директора по УВР  Учителя 5-9-х классов |
| 10 | Проведение входной диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов | Октябрь | Заместитель директора по УВР  Учителя 5-9-х классов |
| **Основной этап** | | | |
| 11 | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Ноябрь–февраль | Заместитель директора по УВР  Учителя 5-9-х классов |
| 12 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | Ноябрь–май | Заместитель директора по УВР  Учителя 5-9-х классов |
| 13 | Участие учителей в мероприятиях по развитию функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь–май | Заместитель директора по УВР  Учителя 5-9-х классов |
| 14 | Педагогический совет по изучению работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив | Февраль | Заместитель директора по УВР |
| 15 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Март–апрель | Заместитель директора по УВР |
| 16 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | Ежемесячно | Заместитель директора по УВР |
| 17 | Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности | Ноябрь–май | Заместитель директора по УВР  Учителя 5-9-х классов |
| **Оценочный этап** | | | |
| 18 | Проведение итоговой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов | Май | Заместитель директора по УВР  Учителя 5-9-х классов |
| 19 | Анализ реализации плана работы за год, обобщение опыта | Июнь | Заместитель директора по УВР |
| 20 | Формирование плана по развитию функциональной грамотности обучающихся на новый уч. год на основе предложений педагогов | Июнь–август | Заместитель директора по УВР |