

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ОЦЕНКЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

5 класс

Вариант № 2

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 32 задания. На выполнение работы отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Внимательно читайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!**Прочитайте тексты и выполните задания 1–7.****Общение****Текст 1**

Общение – это взаимодействие людей, при котором участники общения не только передают друг другу определённую информацию, но и выражают эмоции, чувства, оценки, отношение друг к другу, к тому, о чём они говорят, к обстоятельствам общения и т.д. Общение может быть непосредственным (когда люди находятся рядом друг с другом)

и опосредованным (когда люди общаются, например, через интернет или по телефону).

Учёные установили, что человеку необходимо общаться. В процессе общения человек реализует свою потребность быть признанным, уважаемым другими людьми.

Понятие «общение» очень часто путают с другим понятием – «коммуникация».

Коммуникация предполагает только передачу определённой информации без эмоций. Общение же всегда предполагает настроение и эмоции, оценки собеседников.



Общение – это всегда взаимодействие двух или нескольких людей. Поэтому принято говорить, что общение – это диалог. Этим подчёркивается равноценность каждого человека в общении, наличие множества разных точек зрения. В процессе общения человек самовыражается

и успокаивается от того, что его мнение выслушали, признали.

Текст 2

Непосредственным называют такое общение, во время которого люди видят и слышат друг друга. Основным средством непосредственного общения служит речь. Собеседники имеют возможность непосредственно общаться, то есть смотреть друг другу в глаза, слышать голоса друг друга.

В общении слова играют огромную роль. В словах люди выражают и мысли, и чувства. Слова могут помогать взаимному пониманию в общении, а могут мешать. Общаясь, люди подбирают слова, которые лучше всего использовать в данной ситуации. Некоторые привычные словесные обороты помогают сразу установить необходимый тон общения.

Существуют и некоторые правила, которыми руководствуются в речевом общении. Такие правила называют речевым этикетом. Знание этих правил помогает использовать слова уместно, сообразно ситуации. Каждая ситуация общения имеет свои правила. В дружеском разговоре проще – здесь возможны и не совсем правильно построенные предложения, и слэнг. Деловое общение потруднее, оно требует более точного выражения мыслей словами, более правильной грамматики речи. Слова в общении могут помогать выразить мысль предельно ясно и точно, а могут так её затуманить, что от неё ничего не останется. Лишние слова – их называют «словесным мусором» – размывают смысл любого высказывания.

Существует немало средств общения, которые связаны с речью, но не являются речью. Они играют значительную роль в нашем общении.

(По материалам интернет-изданий)

1 Виталик готовит презентацию по теме «Общение». Один из слайдов называется «Речевой этикет». Ниже приведены положения, которые Виталик включил в слайд. Выберите все положения, которые **не соответствуют** информации из текста 2, и запишите их номера.

- 1) Речевой этикет – это правила, которыми руководствуются в речевом общении.
- 2) Правила речевого этикета одинаковы для всех ситуаций.
- 3) Знание речевого этикета помогает использовать слова уместно, сообразно ситуации.
- 4) Лишние слова, которые размывают смысл любого высказывания, называют «слэнгом».
- 5) Слова в общении могут помогать выразить мысль предельно ясно и точно, а могут так её затуманить, что от неё ничего не останется.

Ответ: _____.

2 В текстах встречаются слова, которые используются при характеристике человека.

Для каждого слова из первого столбца найдите верное толкование его значения из второго столбца.

СЛОВО	ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА
А) чувство	1) совокупность черт характера
Б) мысль	2) устойчивые переживания человека, возникающие при удовлетворении или неудовлетворении потребностей
	3) действие ума, разума, рассудка
	4) индивидуальное своеобразие человека

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

3 Рассмотрите изображения смайликов.



Приведите положение текста 2, для иллюстрации которого они могут быть использованы.

Укажите, какие эмоции отражают смайлики 3 и 4.

Ответ:
Положение текста

Смайлик 3

Смайлик 4

- 4 Рассмотрите фотографии в тексте.
Чем изображения на фото 1 и 2 отличаются от изображения на фото 3?
В чём заключается различие между изображениями на фото 1 и 2?
(На оба вопроса дайте полные ответы с опорой на информацию из текстов.)

Ответ:

Отличие изображений на фото 1 и фото 2 от изображения на фото 3 заключается в том, что

Различие между фото 1 и 2 заключается в том, что

- 5 Составьте план текста 2. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Ответ:

План

- 6 Объясните, как слова могут 1) помогать взаимному пониманию; 2) мешать общению. (Всего два объяснения.) Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.

Ответ:

Объяснения, как слова могут

1) помогать взаимному пониманию:

2) мешать общению:

- 7 В тексте написано о том, что существуют определённые правила общения. Используя личный социальный опыт, сформулируйте три правила, которые могут способствовать взаимопониманию и успешному общению.

Ответ:

Правило 1:

Правило 2:

Правило 3:

Прочитайте тексты и выполните задания 8–16.

Изучение погоды



Текст 1

Метеорологические приборы

Наука, занимающаяся изучением атмосферы и процессами, которые в ней происходят, называется метеорологией (от греч. *метеоро* – небесные явления). Как наука метеорология возникла в 17 веке после изобретения термометра итальянским учёным Галилео Галилеем и барометра немецким физиком и инженером Отто фон Герике. Также в 17 веке был изобретён гигрометр. Приборы для измерения направления и скорости ветра были к этому времени уже известны. Все эти приборы позволили проводить научные исследования о зависимости атмосферного давления от температуры, влажности воздуха и т.д.

Примеры некоторых метеорологических приборов приведены в таблице.

Таблица

Название прибора	Что измеряет	Изображение
Термометр	Температуру	
Барометр-анероид	Атмосферное давление	

Гигрометр	Влажность воздуха (количество водяного пара, содержащегося в воздухе)	
Анемометр	Скорость движения воздуха	
Дождемер	Количество осадков (дождя) на определённой территории за определённый период времени	

Текст 2**Флюгер**

Флюгер – это пластинка, фигура, флажок, который может вращаться на вертикальном стержне.

Слово «флюгер» происходит от голландского «*vleugel*» – крыло. Этот прибор был изобретён более 2000 лет назад в Древней Греции, в Афинах. Первый флюгер изображал древнегреческого бога Тритона и располагался на вершине Башни Ветров с восьмью гранями, на которых были изображены боги ветров, символизирующие восемь сторон света.

В древности в разных концах света флюгеры выглядели по-разному: в античной Греции это были боги, в Китае и Японии это было изображение огнедышащих существ – драконов, у викингов это были разные животные или мифические существа.

Первые флюгеры на Руси появляются в XIII веке. Начиная с XV века, их используют в качестве декоративного элемента, флюгер выглядит как металлический флаг. Через полвека этот прибор в России изображает животных и мифических существ. Широкую популярность в России флюгер получает в Петровские времена (ангел Петропавловского собора и корабль на шпигеле башни Адмиралтейства).

С древнейших времён люди приписывали флюгерам мистическую силу, поэтому относились к ним бережно и уважительно. К выбору фигурки всегда подходили серьёзно, ведь флюгер отражал внутренний мир хозяев дома.

- Петух – классический флюгер, означает бдительность. Считается, что защищает от нечисти, воришек и пожара.
- Медведь – символизирует мужественность. Такая фигурка подойдёт людям хозяйственным и сильным.
- Корабль – означает целеустремлённость. Он подойдёт тем, кто движется к своей цели и достигает её, для тех, кто силен духом, а также для путешественников.
- Кошка – символизирует самодостаточность. Для одиноких людей она означает свободолюбие, а для людей семейных – уют домашнего очага.

Текст 3**Когда кошка прикладывает лапу к носу?**

Повышение или понижение атмосферного давления может служить признаком изменения погоды и влияет на самочувствие животных и человека. Тело человека приспособлено к атмосферному давлению, но плохо переносит его повышение или понижение. Реакция организма человека на изменение погодных условий (перепады атмосферного давления, температуры, влажности, солнечного излучения, приводящие к магнитным бурям, и др.) называется метеочувствительностью. К проявлениям метеочувствительности относятся головные боли, тяжесть в затылке, частое сердцебиение, ноющая или колющая боль в сердце, бессонница, усталость,

снижение памяти и внимания, тревога без причины, раздражительность, повышение или понижение артериального давления.

Ещё в древности врачи догадывались о влиянии погоды на организм. В тибетской медицине указывается, что «боли в суставах усиливаются в дождливое время и в период больших ветров». Чувствительных к погоде людей называли «живыми барометрами», «пророками погоды».

Тем не менее, ещё Гиппократ (около 460 г. до н.э. – около 370 г. до н.э.) отмечал, что метеочувствительность не является болезнью, а связана с обострением имеющихся у человека заболеваний в период резких изменений погоды. Абсолютно здоровые люди с хорошо функционирующими механизмами адаптации на погоду не реагируют. Сегодня врачи отмечают, что возникновению метеочувствительности способствует малая физическая активность – проблема современных людей.

Если вы чувствуете, что погода влияет на вас больше, чем на других, вам могут помочь регулярные физические упражнения на свежем воздухе в любую погоду.

Изменение погоды чувствуют и животные.

Пока отсутствуют абсолютно достоверные научные данные, как реально животные прогнозируют погоду, но накопились многочисленные наблюдения. Так, перед наступлением похолодания кошка сворачивается клубком и прикрывает свой нос лапой (Кошки любят тепло и, чувствуя приближение похолодания, стремится укрыть нос лапой, чтобы снизить потери тепла в организме). И, наоборот, к небольшому потеплению кошка немного выпрямляется, её тело образует дугу. К солнечной, жаркой погоде кошка и вовсе вытягивается, что называется, по струнке. В такой позе, брюшком вверх, протянув лапы, она может развалиться даже на полу посередине комнаты. В русском фольклоре есть такая присказка: если кошка катается по половицам – тепло в дом стучится.

Или, например, хорошими синоптиками-предсказателями считаются ласточки и стрижи. Издавна известна примета, в соответствии с которой эти птицы, летая близко к земле, сигнализируют о скором дожде. А если пернатые летают высоко, то погода будет ясной и солнечной. Этой примете есть рациональное объяснение. Питаются птицы преимущественно летающими насекомыми: мухами, мошкаркой, оводами, слепнями, комарами. В ясную солнечную погоду насекомые поднимаются потоками сухого воздуха достаточно высоко. И охотящиеся пернатые следуют за ними. Когда воздух становится более влажным (а это происходит в вечерние часы и перед дождём), крылья насекомых намокают, и мошкара опускается ниже. Соответственно, птицам приходится устремляться вслед за ними, чтобы продолжить добывать пропитание себе и подрастающим птенчикам.

8 Кто является изобретателем термометра?

Ответ: _____.

9 Что способствовало возникновению метеорологии как науки и почему?

Ответ:

10 В текстах встретились названия различных метеорологических приборов. Многие названия имеют происхождение от греческих слов. Для каждого слова из первого столбца найдите его возможный перевод из второго столбца.

ГРЕЧЕСКИЕ СЛОВА

- А) анемос (anemos)
- Б) термо (thermo)

ВОЗМОЖНЫЙ ПЕРЕВОД

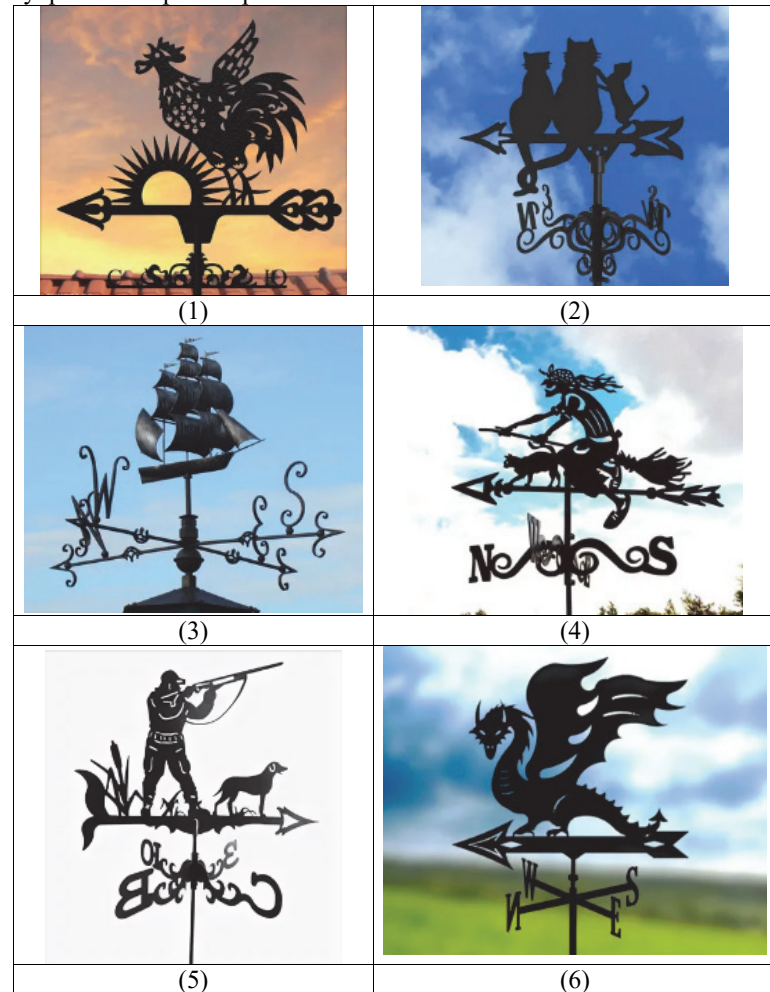
- 1) атмосфера
- 2) тепло
- 3) ветер
- 4) жидкость

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

11 В таблице представлены изображения флюгеров, которые используются для украшения крыш строений.

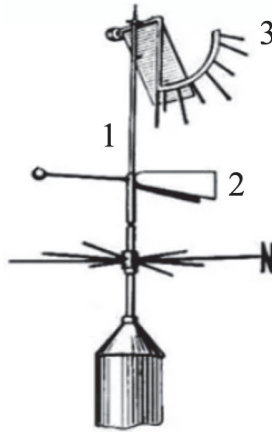


Какой из флюгеров может быть соотнесён с историей Китая, а какой может символизировать уют домашнего очага?

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими описаниями.

Флюгер может быть соотнесён с историей Китая	Флюгер может символизировать уют домашнего очага

- 12** На рисунке представлена схема комбинированного метеорологического прибора, созданного Г.И. Вильдом. На вертикальной мачте прибора неподвижно закреплена 8-лучевая звезда с буквой N, сориентированная по сторонам света. Доска 3 в зависимости от силы ветра отклоняется на некоторый угол. К железному подвижному (вращающемуся) пруту 1 прикреплены две лопасти 2 с противовесом и доска 3.



Какие метеорологические приборы включает установка Вильда? Запишите номера всех верных ответов.

- 1) барометр
- 2) анемометр
- 3) термометр
- 4) флюгер
- 5) гигрометр
- 6) дождемер

Ответ: _____.

- 13** Кого в тибетской медицине называли «живыми барометрами»?

Ответ:

- 14** На рисунке показано, как спит кошка.



Если верить приметам, то каким будет изменение температуры в ближайшее время? Ответ поясните.

Ответ:

- 15** Для чего кошки в комнате вытягиваются по струнке и спят брюшком вверх и раскинув в стороны лапы? Запишите номер верного ответа.

- 1) Чтобы нагреть свое тело.
- 2) Чтобы охладить свое тело.
- 3) Чтобы наступило похолодание.
- 4) Чтобы наступило потепление.

Ответ:

- 16 В каких случаях наблюдение за поведением животных может свидетельствовать о том, что животное является «предвестником погоды»?

Пример поведения	Можно	Нельзя
К вьюге кошка вертится во сне, не может найти себе места.		
Во время дождя мелкие животные прячутся под листьями.		
От болезней и травм, от потери ориентации ежегодно на берег выбрасываются тысячи китов.		
Накануне землетрясения крысы массово покидают свои норы.		
Особое строение глаз помогает кошкам хорошо видеть ночью.		
У кошек и собак во время магнитной бури может меняться поведение.		

Познакомьтесь с информацией и выполните задания 17–25.

Добро пожаловать в Северное Царство!

Текст 1

Дом Деда Мороза

Резиденция главного зимнего персонажа русского фольклора – Вотчина Деда Мороза – располагается в 13 км от старинного города Великий Устюг на территории роскошного соснового бора. Место жительства было назначено Деду Морозу в 1999 г., и с тех пор сюда ежегодно приезжают более 200 тысяч туристов – не только маленьких, но и взрослых, не переставших, однако, верить в сказку. Сегодня Вотчина Деда Мороза – воплощённый с выдумкой и любовью к деталям масштабный аттракцион, охватывающий все стороны жизни в зимней сказке.

Дом Деда Мороза – это центральный и ключевой объект тематического комплекса «Вотчина Деда Мороза».

Режим работы

Дом Деда Мороза работает ежедневно в следующем режиме:

С понедельника по пятницу с 09:00 до 17:00.

Последняя экскурсия по Дому начинается в 16:30.

С субботы по воскресенье с 09:30 до 17:30.

Последняя группа заходит в 17:00.

Кассы у центрального входа открываются на полчаса раньше и закрываются за 30 минут до окончания работы Дома Деда Мороза.

Расписание билетных касс:

С понедельника по пятницу с 08:30 до 16:30.

С субботы по воскресенье с 08:30 до 17:00.

Внутри большого резного терема насчитывается двенадцать залов с разной тематикой.

Войдя в дом через небольшой вестибюль, вы сразу попадёте в тронный зал, где перед пушистой новогодней елью стоят троны Деда Мороза (побольше) и Снегурочки (поменьше). По правую сторону расположена таинственная кладовая сказок, где хранятся все-все русские сказки в ожидании, когда их расскажут послушным детям. По левую – комната подарков (подаренных Дедушке Морозу и тех, которые он только собирается подарить) и библиотека с целой коллекцией «зимних» книг. Здесь же рабочий кабинет с картой путешествий Деда Мороза и елью с мешочками тайн. Обязательно загляните в комнату спортивных достижений: там вы узнаете, как дедушке удаётся сохранять молодецкую удаль даже в таком солидном возрасте. Опочивальня – царство пуховых перин и подушек-думочек, расшитых морозными узорами. А ещё здесь есть музей новогодних ёлочек, гардеробная с лучшими костюмами Дедушки Мороза. Все желающие могут пройти небольшой квест в комнате-лабиринте.

Дом Деда Мороза, как правило, последний объект экскурсии по вотчине. В конце посетителей ждёт долгожданная встреча со сказочным волшебником и вручение памятного сертификата.



Текст 2

Интересные факты про Деда Мороза

18 ноября – день рождения русского Деда Мороза. Так решили потому, что в последний месяц осени в Вологодскую область, где он живёт, приходят морозы. Официально дату определили в 2005 г., хотя зимнему волшебнику уже много-много лет.

Вы знали, что наш Дед Мороз – вовсе не одинокий старик, живущий со своей внучкой Снегурочкой? Об этом мало где упоминается, но его женой считается Зима. По легенде, у них было три сына – Декабрь, Январь и Февраль. Один из них женился на девушке по имени Вьюга, у них-то и родилась Снегурочка. Хотя есть совершенно противоположная версия: Дед Мороз никогда не был женат, детей у него не было. А Декабрь, Январь и Февраль – это тройка лошадей.

Кафтан Деда Мороза шит из бархата и отделан искусственным мехом. А вот какого он цвета? Сейчас мы по большей части видим волшебника в красном, чем он нам напоминает Санта-Клауса. Но вспомните, например, старую киносажку «Морозко» – в ней Дед Мороз был в синей шубе, потому что это цвет снега, инея и зимы.

Текст 3

Экскурсионная зона «Тропа сказок»

Чтобы попасть в резной терем доброго Дедушки Мороза, нужно пройти через волшебный лес. А ведёт через прекрасный сосновый бор Тропа сказок. Вход на тропу – через специальные деревянные ворота, перед которыми вывешены стихотворные правила, призывающие «соблюдать чистоту и беречь красоту».

Идти по тропе можно только в одну сторону: от ворот к терему. На пути юных путешественников ждут удивительные встречи с ожившими сказочными персонажами. Баба Яга мучает гостей сложными загадками. Паук обещает съесть тех, кто заденет сплетённую им паутину, через которую необходимо пробраться.

Мудрая Сова живёт у Дуба желаний и дружит с Котом Учёным. Серый Волк обучает спортивной ходьбе и приглашает поиграть в шашки. С Михайло Потапычем надо станцевать. На поляне, где у костра греются Двенадцать Братьев-месяцев, можно загадать желание.

На тропе множество симпатичных деревянных скульптур, волшебный колодец, дающий силу, чудо-печка, где дети с удовольствием греют руки, дом Лесовичка. Есть чудотворные Емелины сани. Дотронешься до них – победишь свою лень. А ещё есть испытания для добрых молодцев и весёлая тропинка здоровья.



По материалам сайтов:

<https://www.kp.ru/putevoditel/kalendar-prazdnikov/den-rozhdeniya-deda-moroza/>

https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/velikiy_ustyug/placeofintere/18351

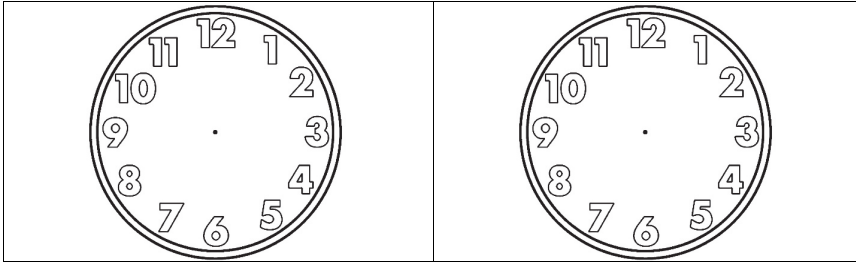
17

Что вручают посетителям после окончания экскурсии по Дому Деда Мороза? Запишите номер верного ответа.

- 1) подарок
- 2) сертификат
- 3) диплом
- 4) карту вотчины

Ответ:

- 18** Как работает касса? На циферблате укажите время работы кассы в будние дни. На первом циферблате нарисуйте стрелки, которые показывают начало работы, а на втором – конец.



- 19** Что можно увидеть в Доме Деда Мороза? Запишите номера всех верных ответов.

- 1) гардеробную
- 2) зоопарк
- 3) мельницу
- 4) библиотеку

Ответ: _____.

- 20** Вместе с экскурсией Вы хотите посетить Дом Деда Мороза. Среда, на часах – 16.00. Вы предполагаете, что успеете. Правильное ли Вы делаете предположение?

да нет

Объясните, почему Вы выбрали этот ответ.

- 21** Вместе с экскурсией Вы хотите посетить Дом Деда Мороза. Суббота, на часах – 17.05. Вы предполагаете, что успеете, если поторопитесь. Правильное ли Вы делаете предположение?

да нет

Объясните, почему Вы выбрали этот ответ.

- 22** Выберите утверждения, которые **не соответствуют** информации из **текста 3**. Запишите номера всех верных ответов.

- 1) Ходить по Тропе сказок можно в разных направлениях в зависимости от желания посетителей.
- 2) Мудрая Сова дружит с Котом Учёным.
- 3) На Тропе сказок есть весёлая тропинка здоровья.
- 4) Если дотронуться до Емелиных саней, исполнятся все твои желания.

Ответ: _____.

- 23** В **тексте 1** встречается слово «опочивальня». Догадаться, что оно обозначает. Выберите верное толкование значения слова. Запишите номер верного ответа.

- 1) гостиная
- 2) спальня
- 3) читальный зал
- 4) комната для хранения перин и подушек

Ответ:

24 Внимательно рассмотрите карту Тропы сказок. Отметьте на карте цифрами:

- 1 – входные деревянные ворота;
- 2 – Емелины сани;
- 3 – волшебный колодец;
- 4 – костёр, где сидят Двенадцать Братьев-месяцев;
- 5 – волшебные сундучки.



25 Объясните, почему День рождения Деда Мороза празднуют 18 ноября.

Прочитайте тексты и выполните задания 26–32.

Походы Александра Македонского

Текст 1

Однажды Филипп вернулся из похода с чёрной повязкой, закрывавшей правый глаз. Трёхлетний Александр с любопытством разглядывал его повязку, а потом захотел посмотреть на тот глаз, что спрятан под ней.

– А там нет глаза, – спокойно сказал отец, – выбило стрелой. Но что глаз? Я осадил большой город Мефону, понимаешь? Осадил и взял. Жители не хотели сдаваться, защищались. Вот и выбили мне глаз. Стрелой со стены. Однако я все-таки Мефону осадил и взял.

– Осадил и взял, – повторил мальчик.

– Да! Взят! – подтвердил отец. И добавил с жестокой усмешкой. – А за мой глаз я с ними сполна расплатился. Немало их там осталось лежать на земле.

Александр замолк, наморщив светлые бровки. Он старался освоить урок завоевателя: противник должен быть повержен!

Филипп упорно и последовательно осаждал и захватывал города эллинских колоний. Закончив одну битву, он бросался в другую. Разграбив один город, он захватывал и грабил другой. Сила его росла, войско крепло, сокровищница наполнялась золотом.

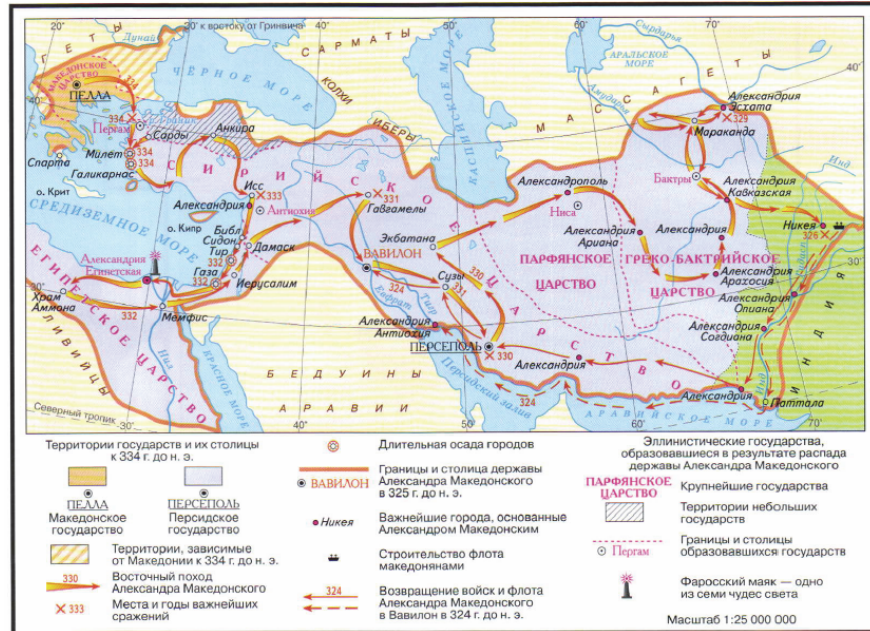
Текст 2

Александр стал царём в двадцать лет. Со всех сторон ему грозила опасность. На севере восстали племена трибаллов, подчинённые Македонии Филиппом. На юге, в Греции, тоже были рады смерти Филиппа и мечтали о роспуске Коринфского союза. Демосфен ходил по Афинам в праздничных одеждах и называл в своих речах Александра мальчишкой. Персы в Малой Азии теснили посланные туда войска Пармениона.

Опытные придворные советовали новому царю отложить войну с Персией, не вмешиваться в греческие дела, а с восставшими попытаться договориться.

Вместо этого Александр быстро собрал войска и в нескольких сражениях разгромил трибаллов. Соседствующие с ними иллирийцы после смерти Филиппа тоже подняли голову, но, услышав о победах Александра, сразу же присмирели.

Текст 3



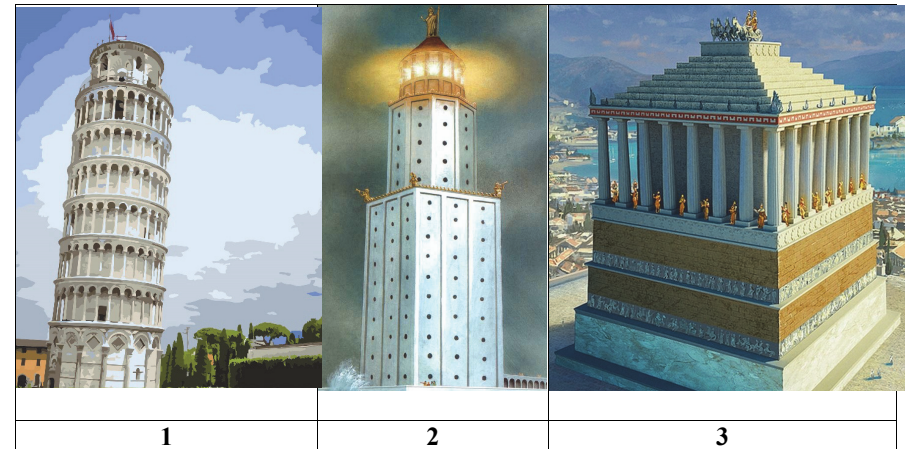
Отвергнув мир с Дарием, Александр вторгся в Египет. Ему не пришлось завоёвывать эту большую страну: египтяне, двести лет томившиеся под властью персов, с радостью открывали ему ворота своих городов. Египетские жрецы провозгласили Александра сыном верховного бога Амона. Осматривая достопримечательности Египта, македонский завоеватель обратил внимание на живописное место у одной деревушки в дельте Нила: здесь заложил он город, названный в его честь Александрией. Этому городу было суждено стать величайшим культурным центром древнего мира.

Из Египта Александр выступил в глубь Персидской державы. Дарий, стянувший все свои силы, шёл ему навстречу. Древние историки рассказывают, что в армии Дария было около миллиона воинов. 1 октября 331 г. до н.э. у деревушки _____, недалеко от реки Тигр, произошла решающая битва. В жаркой сече железная македонская фаланга опрокинула рыхлое полчище неприятеля, персидский царь бежал с поля боя. Вскоре беглец Дарий был убит собственными приближёнными, персидский престол освободился для победителя. Александр был провозглашён царём Азии, первая половина похода на этом закончилась.

Текст 4

Александр Македонский почти с самого начала строительства Александрии понимал, что местная гавань нуждается в маяке. В новый стремительно развивающийся город тянулись корабли, однако гавань Александрии считалась довольно неудобной и даже опасной для морских судов. Однако седьмое чудо света было построено уже после его смерти.

Маяк представлял собою трёхъярусную конструкцию. Самый первый ярус имел форму квадрата, каждая из сторон которого составляла тридцать метров. Средний ярус представлял из себя восьмиугольник, грани которого были ориентированы по направлениям ветров. Высота восьмигранной части составляла около сорока пяти метров, а поперечник её равнялся примерно восемнадцати метрам. Но маяк был ещё и произведением искусства. Говорят, что на самой вершине седьмого чуда света находилась статуя, посвящённая богу морей Посейдону. А его углы украшали статуи тритонов. Этот мифологический образ был выбран не случайно, ведь Тритон, сын бога моря Посейдона, считался покровителем и защитником мореплавателей.



Текст 5

Александр тем временем занял город Гордий. Существовала легенда, что этот город был столицей древнего царства, расположенного на границе Запада и Востока, а царь Гордий когда-то завоевал множество стран и дошёл до Тигра и Евфрата.

В одном из храмов города находилась знаменитая боевая колесница этого царя. Хомут и дышло колесницы были связаны узлом, который никто не мог развязать. По преданию, тот, кто развяжет Гордиев узел, станет властелином Азии.

Александр тоже попытался распутать хитроумный узел, но и у него, как и у многих других, ничего не получилось. Тогда он выхватил меч

и разрубил узел. Жрецы храма предсказали, что Александр овладеет миром с помощью меча.

Выражение «разрубить Гордиев узел» с тех пор стало крылатым.

Воронкова Л.Ф. Сын Зевса. В глуби веков.

Бутромеев В.П. Детский Плутарх. Великие и знаменитые. Древняя Греция.

От Анахарсиса до Александра Македонского.

Трухина Н.Н. История древней Греции.

Бутромеев В.П. Детский Плутарх. Великие и знаменитые. Древняя Греция.

От Анахарсиса до Александра Македонского.

- 26** Используя тексты, укажите две любые проблемы, с которыми столкнулся Александр Македонский в самом начале своего правления.

Ответ:

- 27** Какой из приведённых текстов является отрывком из художественного произведения? Укажите порядковый номер этого текста.

Ответ: _____.

- 28** Соотнесите изображения архитектурных сооружений Древнего мира, иллюстрирующие текст 4, с этим текстом и на основе текста назовите номер, которым обозначено описываемое в отрывке архитектурное сооружение; на основании текста укажите две характеристики этого сооружения, по которым его можно распознать.

Ответ:

- 29** Соотнесите карту, данную к тексту 3, с этим текстом и на основе текста укажите название населённого пункта (деревушки), пропущенное в нём.

Ответ: _____.

- 30** Какое из нижеперечисленных суждений **не соответствует** содержанию текстов 3 и 4? Запишите номер верного ответа.

- 1) Одной из причин строительства Александрийского маяка было неудобство его гавани для мореплавателей.
- 2) Александрийский маяк считается одним из семи чудес света.
- 3) Александр Македонский, когда Александрийский маяк был построен, щедро наградил его создателя.
- 4) Маяк был украшен скульптурными изображениями морских божеств.

Ответ:

- 31** На основе представленных текстов составьте небольшой рассказ о создании державы Александра Македонского. В Вашем рассказе должно содержаться не менее четырёх фактов, непосредственно связанных с созданием державы Александра Македонского.

Ответ:

- 32** Найдите в представленных текстах крылатое выражение. Поясните, в каком смысле эти слова произносят сегодня.

Ответ:

Ответы и критерии оценивания выполнения заданий

1	Ответ	
	24	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Указаны оба элемента верного ответа, другие элементы не приведены	1
Другие ответы или ответ отсутствует		0

2	Ответ	
	23	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Указаны оба элемента верного ответа	1
Другие ответы или ответ отсутствует		0

3	Ответ	
	1) Существует немало средств общения, которые связаны с речью, но не являются речью. 2) Смайлик 3 – удивление; смайлик 4 – радость	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Правильно приведено положение текста, указаны эмоции для двух смайликов	1
Другие ответы или ответ отсутствует		0

4	Ответ	
	1) На фото 1 и 2 изображено непосредственное общение, а на фото 3 – опосредованное. 2) На фото 1 изображено дружеское общение / дружеский разговор, а на фото 2 – деловое общение. <i>Элементы ответа могут быть даны в иных верных формулировках</i>	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Даны полные ответы на оба вопроса с опорой на информацию из текстов	2
Дан полный ответ только на один любой вопрос с опорой на информацию из текстов. ИЛИ Даны неполные ответы на оба вопроса с опорой на информацию из текстов		1
Другие ответы или ответ отсутствует		0

5	Ответ	
	В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1. Речь – основное средство непосредственного общения. 2. Роль слов в общении. 3. Правила речевого общения. 4. «Словесный мусор». 5. Неречевые средства общения. <i>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагментов</i>	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста		1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не отражают основной идеи соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный		0

6	Ответ	
	В ответе должно быть объяснение того, как слова <u>помогают</u> и как <u>мешают</u> общению, например: 1) Добрые слова могут расположить собеседника к общению, вызвать симпатию, точно сказанное слово вызывает уважение. 2) «Пустые слова», сказанные невпопад, заставляют думать, что перед нами неумный человек, злые слова отталкивают от собеседника. <i>Может быть дано другое объяснение. Отдельные слова и словосочетания не засчитываются</i>	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Правильно приведены два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно приведено только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)		1
Ответ неправильный. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера		0

7	Ответ	
	Могут быть сформулированы такие <u>правила</u> :	
	1) Для успешного общения необходимо внимательно слушать собеседника.	
	2) Во время общения следует проявлять искренний интерес к собеседнику и теме разговора.	
	3) Каждому нужно учиться уступать и быть снисходительным.	
<i>Могут быть сформулированы другие уместные правила.</i>		
<i>Отдельные слова и словосочетания не засчитываются</i>		
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Правильно сформулированы три правила	2
	Правильно сформулированы только два правила	1
	Ответ неправильный.	0
	ИЛИ Приведены рассуждения общего характера	

8	Ответ	
	Галилео Галилей / Галилей	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Указан верный ответ	1
	Другие ответы или ответ отсутствует	0

9	Ответ	
	1. Изобретение метеорологических приборов. / Изобретение термометра и барометра.	
	2. Стало возможным проводить научные исследования. / Стало возможным научно изучать погоду	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Указаны оба элемента ответа	1
Другие ответы или ответ отсутствует	0	

10	Ответ	
	3, 2	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Указаны оба элемента ответа	1
	Другие ответы или ответ отсутствует	0

11	Ответ	
	6, 2	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Указаны оба элемента ответа	1
Другие ответы или ответ отсутствует	0	

12	Ответ	
	2, 4	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Указаны оба элемента ответа	1
Другие ответы или ответ отсутствует	0	

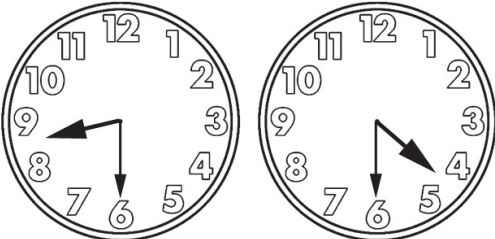
13	Ответ	
	«Живыми барометрами» называли людей, организмы которых были чувствительны к изменению погоды	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Приведён верный ответ	1
Другие ответы или ответ отсутствует	0	

14	Ответ	
	1. Понижение температуры / похолодание.	
	2. Кошка свернулась клубочком и прикрыла нос лапкой, чтобы уменьшить потери тепла тела	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Указаны оба элемента ответа	2
Указан один элемент ответа	1	
Другие ответы или ответ отсутствует	0	

15	Ответ	
	2	
	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Указан верный ответ	1
Другие ответы или ответ отсутствует	0	

16	Возможный ответ		
	Пример поведения	Можно	Нельзя
	К вьюге кошка вертится во сне, не может найти себе места.	+	
	Во время дождя мелкие животные прячутся под листьями.		+
	От болезней и травм, от потери ориентации ежегодно на берег выбрасываются тысячи китов.		+
	Накануне землетрясения крысы массово покидают свои норы.	+	
	Особое строение глаз помогает кошкам хорошо видеть ночью.		+
	У кошек и собак во время магнитной бури может меняться поведение.		+
Критерии оценивания выполнения задания			Баллы
Все строки таблицы заполнены верно			2
Допущена одна ошибка в заполнении строк таблицы			1
Другие ответы или ответ отсутствует			0

17	Ответ	
	2	
	Критерии оценивания выполнения задания	
	Указан верный ответ	1
Другие ответы или ответ отсутствует		0

18	Ответ	
		
	С понедельника по пятницу с 08:30 до 16:30	
	Критерии оценивания выполнения задания	
	Указан верный ответ	1
Другие ответы или ответ отсутствует		0

19	Ответ	
	14	
	Критерии оценивания выполнения задания	
	Указан верный ответ	1
Другие ответы или ответ отсутствует		0

20	Возможный ответ	
	Выбран ответ «да». Последняя экскурсия в этот день недели начинается в 16.30	
	Критерии оценивания выполнения задания	
	Приведено верное объяснение в соответствии с выбранным ответом	1
	Другие ответы или ответ отсутствует	

21	Возможный ответ	
	Выбран ответ «нет». Дом Деда Мороза в этот день недели работает до 17.30, но последняя экскурсия начинается в 17.00	
	Критерии оценивания выполнения задания	
	Приведено верное объяснение в соответствии с выбранным ответом	1
	Другие ответы или ответ отсутствует	

22	Ответ	
	14	
	Критерии оценивания выполнения задания	
	Указан верный ответ	1
Другие ответы или ответ отсутствует		0

23	Ответ	
	2	
	Критерии оценивания выполнения задания	
	Указан верный ответ	1
Другие ответы или ответ отсутствует		0

24

Ответ	
Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Указаны все элементы верного ответа	1
Другие ответы или ответ отсутствует	0

25

Возможный ответ	
День рождения Деда Мороза празднуют 18 ноября, потому что в последний месяц осени в Вологодскую область, где он живёт, приходят морозы	
Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Указан верный ответ	1
Другие ответы или ответ отсутствует	0

26

Возможный ответ	
Проблемы, например: – на севере восстали племена трибаллов, подчинённые Македонии Филиппом; – в Греции, тоже были рады смерти Филиппа и мечтали о роспуске Коринфского союза; – персы в Малой Азии теснили посланные туда войска Пармениона. Проблемы могут быть указаны в других близких по смыслу формулировках.	
Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно указаны две проблемы	2
Правильно указана одна проблема	1
Проблемы указаны неправильно / не указаны	0

27

Ответ	
1	
Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Указан верный ответ	1
Ответ неправильный / не указан	0

28

Возможный ответ	
Номер изображения – 2. Характеристики, например: – трёхъярусная конструкция; – восьмиугольный средний ярус; – на самой вершине находилась статуя, посвящённая богу морей Посейдону; – углы украшены статуями тритонов. Правильные характеристики могут быть приведены в других близких по смыслу формулировках. <i>Правильность указанных характеристик оценивается только при верно указанном номере изображения</i>	
Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно указан номер изображения и приведены две верные характеристики с опорой на информацию из текста	2
Правильно указан номер изображения и приведена одна верная характеристика с опорой на информацию из текста.	1
ИЛИ	
Правильно указан номер изображения, характеристики приведены без опоры на информацию из текста	0
Ответ неправильный / не указан	0

29

Ответ	
Гавгамелы	
Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Указан верный ответ	1
Другие ответы или ответ отсутствует	0

30

Ответ	
3	
Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Указан верный ответ	1
Другие ответы или ответ отсутствует	0

31

Возможный ответ	
<p>Правильный ответ должен содержать рассказ, например: Завоевывать соседние с Македонией территории начал отец Александра царь Филипп. Александр стал царём в двадцать лет, и покорённые ещё его отцом племена надеялись выйти из-под власти молодого царя. Но Александр быстро подавил попытки этих племён освободиться от власти Македонии после смерти Филиппа. Александр завоевал Египет, где жрецы провозгласили его сыном бога Амона. После победы над персидским царём Дарием Александра провозгласили царём Азии. Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке</p>	
Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведён рассказ, в котором указано не менее четырёх фактов с опорой на текст	2
Приведён рассказ, в котором указаны три верных факта с опорой на текст	1
Другой ответ или ответ отсутствует	0

32

Возможный ответ	
<p>Крылатое выражение: «Разрубить Гордиев узел». Смысл крылатого выражения: найти быстрое и смелое решение сложной проблемы. Объяснение выражения может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке. <i>Правильность пояснения смысла крылатого выражения оценивается только при указании самого крылатого выражения</i></p>	
Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно указано крылатое выражение и раскрыт его смысл	2
Правильно указано крылатое выражение, смысл не раскрыт	1
Крылатое выражение указано неправильно / не указано	0