**Аннотация к программе по литературе для 10-11 классов на 2022-2023 учебный год**

Учебный предмет «Литература» способствует формированию духовного облика и  нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и  эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а  богатство и  многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Основу содержания литературного образования в 10— 11 классах составляют чтение и  изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины ХIХ — начала ХХI века с целью формирования целостного восприятия и  понимания художественного произведения, умения его анализировать и  интерпретировать в  соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом.

Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно по отношению к  курсу литературы на уровне основного общего образования. Происходит углубление межпредметных связей с  курсом русского языка, истории и  предметов художественного цикла, что способствует формированию художественного вкуса и  эстетического отношения к окружающему миру.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»**

Цели изучения учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования состоят в сформированности чувства причастности к  отечественным культурным традициям, лежащим в  основе исторической преемственности поколений, и  уважительного отношения к  другим культурам; в  развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и  взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Реализация этих целей связана с  развитием читательских качеств и  устойчивого интереса к  чтению как средству приобщения к  российскому литературному наследию и  сокровищам отечественной и  зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в  литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и  способствует совершенствованию устной и  письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих на уровне среднего общего образования и сформулированных в ФГОС СОО.

Задачи, связанные с  формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в  языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к  литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в  приобщении старшеклассников к  лучшим образцам русской и  зарубежной литературы второй половины ХIХ — начала ХХI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в  ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей.

 Задачи, связанные с  формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и  через него  — к  традиционным ценностям и  сокровищам отечественной и  мировой культуры, ориентированы на воспитание и  развитие потребности в  чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России, а также на формирование потребности в  досуговом чтении и  умение составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре.

Задачи, связанные с  воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с  учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и  связей с  современностью с  использованием теоретико-литературных знаний и  представления об историко-литературном процессе.

Кроме того, эти задачи связаны с  развитием представления о  специфике литературы как вида искусства и  умением сопоставлять произведения русской и  мировой литературы и  сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств, с  выявлением взаимообуслов-ленности элементов формы и  содержания литературного произведения, а  также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции.

 Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и  реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направлены на расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной переработки текстов с  использованием важнейших литературных ресурсов, в  том числе в  информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

 **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА» В  УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Литература» входит в  предметную область «Русский язык и  литература» и  является обязательным для изучения. Учебный предмет «Литература» на уровне среднего общего образования преемственен по отношению к учебному предмету «Литература» на уровне основного общего образования. В 10—11 классах на изучение учебного предмета «Литература» отводится по 3 часа в неделю.