

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Характеристики заданий и система оценивания диагностической работы для учащихся 5 классов

ЗАДАНИЕ 1. ФОТОГРАФИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА. (1 из 3). МФГ_МА_5_044_01	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: неопределённость и данные• Компетентностная область оценки: применять• Контекст: научный• Уровень сложности: средний• Формат ответа: задание на установление соответствия• Объект оценки: завершать представление данных таблицы на готовой столбчатой диаграмме, используя техническое действие «отметить в выпадающем меню нужный вариант ответа»; устанавливать соответствие между информацией, представленной в текстовой и графической форме• Максимальный балл: 2• Способ проверки: программный	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Завершено построение диаграммы: расположены названия трёх столбцов в следующем порядке: Путешествия (46), Отдых (54), Моя Россия (50).
1	Верно указано название только одного - двух столбцов диаграммы, а остальные названия указаны неверно или не указаны
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. ФОТОГРАФИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА. (2 из 3). МФГ МА 5 044 02**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** количество
- **Компетентностная область оценки:** применять
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** решать расчётную задачу в одно действие, применять деление с остатком, округлять результат по смыслу ситуации, обосновывать выбранный ответ
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбран ответ «Поместятся» и приведено объяснение, например, « $153 : 2 = 76$ (ост. 1), 77 меньше 80» ИЛИ «На 80 страницах можно поместить $80 \times 2 = 160$ фотографий, а у Вити 153. Значит, хватит».
1	Выбран верный ответ «Поместятся», а объяснение неполное, но в нем нет неверных действий и утверждений, например, не приведено сравнение с числом 80 или 160 (количеством страниц или размещением количества фотографий в альбоме «Мир») или с числом фотографий - 153 <i>Примеры ответов на 1 балл:</i> 1) «Поместятся, потому что на каждую страницу можно приклеить две фотографии». 2) «В альбоме 80 страниц. На одной странице поместятся 2 фотографии. Значит, всего $80 \times 2 = 160$ (фото)»
0	Другой ответ, (включая верный ответ, а объяснение неверное или отсутствует), или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. ФОТОГРАФИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА. (3 из 3). МФГ МА 5 044 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** количество
- **Компетентностная область оценки:** применять
- **Контекст:** научный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** применять представление об обыкновенной дроби для ответа на вопрос, выполнять сокращение обыкновенной дроби, извлекать информацию из двух источников (из описания ситуации и условия задания)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ $3 \left(\frac{1}{3}\right)$.
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. СТУДИЯ ТВОРЧЕСТВА. (1 из 3). МФГ МА 5 039 01**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** пространство и форма
- **Компетентностная область оценки:** формулировать
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** при работе на плоскости мысленно представлять целое, разбитое на его составные части; выявлять и учитывать в ходе решения признаки данных геометрических фигур (квадрата, прямоугольного треугольника); определять количество равных частей, из которых состоит целое, извлекать информацию из разных источников (таблица, рисунок, текст), делать вывод
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Записано число 8.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5. СТУДИЯ ТВОРЧЕСТВА. (2 из 3). МФГ МА 5 039 02**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** пространство и форма
- **Компетентностная область оценки:** рассуждать
- **Контекст:** научный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** формулировать гипотезу о результате действий, определять количество указанных равных частей, из которых состоит целое, извлекать информацию из разных источников (таблица, рисунок, текст); записывать рассуждение, подтверждающее гипотезу
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбран ответ «Хватит» и приведено объяснение, в котором проводится сравнение нужного количества используемых фигур «квадратов» и наличие этих фигур у руководителя кружка, например, «Марине надо 18 «квадратов», а их 20. Значит, хватит» <i>Примечание. В ответе обязательно должно быть указано, что надо 18 квадратов, и приведено сравнение с имеющимися 20 квадратами.</i>
1	Выбран ответ «Хватит», а объяснение неполное, но в нем нет неверных действий или утверждений, например, «записано число 18, но не приведено его сравнение с количеством имеющихся фигур – 20» <i>Примечание. Ответы: «Хватит, потому что останется 2 квадрата», «Хватит, так как имеется на 2 квадрата больше, чем надо» и т.п., оцениваются 1 баллом</i>
0	Другой ответ, или ответ отсутствует, включая случай, когда выбран верный ответ, а объяснение отсутствует или неверное

ЗАДАНИЕ 6. СТУДИЯ ТВОРЧЕСТВА. (3 из 3). МФГ МА 5 039 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** пространство и форма
- **Компетентностная область оценки:** рассуждать
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** учитывать изменения в развитии сюжета (новые исходные данные в таблице 1); прикидывать результат и проверять его с помощью рассуждения (мысленно разбивать целое на заданные части-кусочки кожи, прикидывать нужное количество кусочков одной формы, сравнивать с имеющимся количеством), находить два решения поставленной задачи
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: 2 (Прямоугольник), 3 (Треугольник) и никакие другие.
1	Выбран один верный ответ, а второй не выбран или выбран неверный.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 7. СОЛНЕЧНЫЙ БЕРЕГ. (1 из 3). МФГ МА 5 048 01**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** количество
- **Компетентностная область оценки:** применять
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** выбирать из инфографики данные, необходимые для ответа на вопрос, выполнять действия с единицами времени
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 4 (1 ч 45 мин).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 8. СОЛНЕЧНЫЙ БЕРЕГ. (2 из 3). МФГ МА 5 048 02**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** количество
- **Компетентностная область оценки:** применять
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** решать расчётную задачу в два действия, находить часть величины по её дроби, учитывать все условия задания
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Записано число 132.
1	Записано число 120.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 9. СОЛНЕЧНЫЙ БЕРЕГ. (3 из 3). МФГ МА 5 048 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** количество
- **Компетентностная область оценки:** применять
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и кратким ответом
- **Объект оценки:** применять зависимость между величинами движения, выбирать из инфографики и словесной информации данные, необходимые для ответа на вопрос, учитывать все условия задания, подтверждать выбранный ответ результатом расчётов
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбран ответ «Успеют» и записано число 90.
1	Выбран неверный ответ «Не успеют», а время поездки указано верно – 90 мин.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует, включая случай, когда отмечен верный ответ, а объяснение отсутствует или неверное.