

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Характеристики заданий и система оценивания диагностической работы для учащихся 5 классов

ЗАДАНИЕ 1. МАСТЕР-КЛАСС. (1 из 3). МФГ_МА_5_037_01	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: количество• Компетентностная область оценки: применять• Контекст: личный• Уровень сложности: низкий• Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа• Объект оценки: решать расчётную задачу, выполнять действие со значениями величин времени, переводить единицы времени, планировать ход решения, находить и учитывать в ходе решения все условия учебной задачи• Максимальный балл: 1• Способ проверки: программный	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 4 (14 ч 00 мин).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. МАСТЕР-КЛАСС. (2 из 3). МФГ_МА_5_037_02	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: изменения и зависимости• Компетентностная область оценки: рассуждать• Контекст: общественный• Уровень сложности: средний• Формат ответа: задание с несколькими краткими ответами• Объект оценки: выделять в тексте задания нужные данные, использовать метод перебора вариантов, соотносить результат с указанными условиями• Максимальный балл: 2• Способ проверки: программный	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Записаны числа: четырёхместных столов – 2, шестиместных столов – 2.
1	Дан ответ: четырёхместных столов – 5 (число шестиместных столов не указано или указан 0)
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. МАСТЕР-КЛАСС. (3 из 3). МФГ МА 5 037 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** количество
- **Компетентностная область оценки:** применять
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с несколькими краткими ответами
- **Объект оценки:** знать нумерацию многозначных чисел, вычислять устно, контролировать выполнение условия для каждого из чисел ряда (номеров билетов)
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ: 899998 и 900009. <u>Примечание.</u> Если записаны два числа, одно из которых не является счастливым, то ставится 1 балл.
1	Записано одно из чисел 899998 и 900009, а другое число не записано или записано неверное число
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. ПОСЕВ МОРКОВИ. (1 из 3). МФГ МА 5 043 01**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** неопределенность и данные
- **Компетентностная область оценки:** интерпретировать
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** интерпретировать данные, представленные в виде промежутка значений, переходить от одной единицы измерения к другой, прикидывать значение искомой величины
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (в августе).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5. ПОСЕВ МОРКОВИ. (2 из 3). МФГ МА 5 043 02**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** неопределенность и данные
- **Компетентностная область оценки:** интерпретировать
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** интерпретировать данные, представленные в виде промежутка значений, выбирать объект, который имеет два указанных свойства
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбран ответ 1 («Алёнка»).
1	Выбран ответ 3 («Карамелька») или 4 («Любимая»), <i>выполняется только одно из двух свойств - раннее созревание.</i>
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 6. ПОСЕВ МОРКОВИ. (3 из 3). МФГ МА 5 043 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** неопределенность и данные
- **Компетентностная область оценки:** интерпретировать
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** применять формулу площади прямоугольника, интерпретировать промежутки значений в таблице, выполнять действия с данными таблицы, соотносить результаты с приведенными выводами, сделать выбор и обосновать его
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	<i>Возможные варианты верного ответа:</i> 1. Выбран ответ «Костя» и приведено его обоснование, например, «Площадь грядки 3 кв. м, $3 \times 5 = 15$ (кг) – это наименьшая урожайность» 2. Выбран ответ Вова и приведено его обоснование, например, « $3 \times 1 \times 8 = 24$ кг, 24 кг близко к 25 кг». 3. Выбран ответ «Оба мальчика» и приведено его обоснование, например, «Точность предположения у обоих мальчиков одинаковая. Только Костя использовал наименьшую урожайность – 5 кг на 1 м^2 ($5 \times 3 = 15$ кг), а Вова – наибольшую урожайность – 8 кг на 1 м^2 ($8 \times 3 = 24$ кг около 25 кг)».
1	Выбран верный ответ «Костя» или «Вова», или «Оба мальчика», а объяснение неполное, но в нём нет неверных действий и утверждений. Например, приводится подсчёт ожидаемого урожая, но не сделан вывод о том, что результат подсчета соответствует урожайности «Карамельки» (наименьший, наибольший, близок к возможному). <i>Примеры ответа на 1 балл:</i> <ul style="list-style-type: none">• Вова, $3 \times 1 = 3$; $8 \times 3 = 24$ (кг)• Костя, Карамелька созревает за 80-100 дней, можно получить 15 (кг)
0	Другой ответ, или ответ отсутствует, включая случай, когда выбран один из трёх верных ответов, а объяснения нет или оно неверное

ЗАДАНИЕ 7. АТТРАКЦИОН. (1 из 3). МФГ МА 5_042_01**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** количество
- **Компетентностная область оценки:** применять
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** выполнять действия с величинами; проверять истинность утверждений, извлекать нужные данные из разных источников (из таблицы и описания ситуации), находить все верные утверждения
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: 2 (Пассажиры в самой нижней кабине оказываются в верхней точке колеса «Небо 33» примерно через 6 минут после начала его вращения), 4 (Для размещения группы из 25 школьников потребуется не менее 5 кабинок) и никакие другие.
1	Отмечено одно из верных утверждений и никакие другие, ИЛИ отмечены два утверждения – одно из верных утверждений и одно - неверное.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 8. АТТРАКЦИОН. (2 из 3). МФГ МА 5_042_02**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** изменение и зависимости
- **Компетентностная область оценки:** интерпретировать
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** выполнять действия с единицами времени, выбирать информацию в таблице, выбирать верное утверждение и приводить объяснение с опорой на вычисления
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбран ответ «Вадим» и приведено подтверждающее его доказательство, например, «Вадим $12 \times 5 = 60$ (мин) = 1 ч» и приведено сравнение с утверждением Веры: $12 \times 4 = 48$ (мин) меньше 1 ч. Значит, Вадим прав». ИЛИ $12 \times 5 = 60$ (мин) = 1 ч и $12 \times 4 = 48$ (мин) меньше 1 ч
1	Выбран ответ «Вадим», а объяснение неполное, например, « $60 : 12 = 5$ (кр.)» ИЛИ « $12 \times 5 = 60$ (мин) = 1 ч ИЛИ « $12 \times 4 = 48$ мин», но не приведено сравнение времени у Вадима и у Веры – 1 ч (у Вадима) и 48 мин. (у Веры)
0	Другой ответ, или ответ отсутствует, включая случай, когда дан верный ответ «Вадим», а объяснение неверное или отсутствует

ЗАДАНИЕ 9. АТТРАКЦИОН. (3 из 3). МФГ МА 5_042_03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** количество
- **Компетентностная область оценки:** формулировать
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** выбирать/составлять числовое выражение для решения расчётной задачи в два действия, сравнивать несколько вариантов решения, контролировать правильность решения
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 4 ($250 \cdot 5 + 150$).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.