**Опросник для SWOT­анализа реализуемой программы наставничества**

Форма наставничества «Учитель – учитель»

| **Факторы SWOT** | **Позитивные** | **Негативные** |
| --- | --- | --- |
| **Внутренние** | Сильные стороны  *Значительная доля участников программы (75%) видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих пяти лет.*  *У 75% наставляемых наблюдается рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах.*  *У 60% наставляемых сократилось число конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества.*  *<…>* | Слабые стороны  *Только у 25% участников программы появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации.*  *Только у 25% участников программы появилось желание и (или) силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования* |
| **Внешние** | Возможности  *Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны УОААР г.Аксая в рамках реализации национального проекта «Образование».*  *Муниципалитет проводит разнообразные конкурсы профессионального мастерства, вебинары, семинары, круглые столы, в которых могут принять участие педагоги в рамках программы наставничества.*  *<…>* | Угрозы  *Высокая нагрузка педагогов, из-за которой сложно включиться в программу наставничества в полной мере.*  *Рост в школьном коллективе числа педагогов, которые испытывают эмоциональное выгорание и усталость.*  *<…>* |

ЛИЧНОСТНАЯ ОЦЕНКА НАСТАВЛЯЕМЫХ

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников: | |
| Из них: | |
| Довольны совместной работой: | Довольны результатом: |

| **Характеристика** | **Количество участников, отметивших ее для себя** |
| --- | --- |
| Понравилось участвовать в программе |  |
| Хотел бы продолжить работу в программе наставничества |  |
| Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих пяти лет |  |
| Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации |  |
| После общения с наставником почувствовал прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала |  |
| Заметил рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах |  |
| Заметил сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества |  |
| Появилось желание и (или) силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования |  |

ЛИЧНОСТНАЯ ОЦЕНКА НАСТАВНИКОВ

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников: | |
| Из них: | |
| Довольны совместной работой: | Довольны результатом: |

| **Характеристика** | **Количество участников, отметивших ее для себя** |
| --- | --- |
| Достаточность и понятность обучения наставников |  |
| Понравилось участвовать в программе |  |
| Хотел бы продолжить работу в программе наставничества |  |
| Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих пяти лет |  |
| Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации |  |
| Заметил сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества |  |
| Появилось желание и (или) силы реализовывать собственные профессиональные работы |  |