Опросник  
для SWOT­анализа реализуемой программы наставничества

Форма наставничества «Ученик – ученик»

| Факторы SWOT | Позитивные | Негативные |
| --- | --- | --- |
| Внутренние | Сильные стороны  У 70% участников программы появилось желание изучать что-то помимо школьной программы, реализовывать собственный проект в интересующей области.  У 60% наставляемых появилось желание посещать дополнительные спортивные мероприятия.  Значительная доля наставляемых (80%) планируют стать наставниками в будущем.  Успеваемость наставляемых повысилась на 25%.  <…> | Слабые стороны  30% участников программы не интересуются новой информацией.  40% участников программы не интересуются профессиями, не готовы изучать что-то помимо школьной программы.  Отсутствует регулярная обратная связь наставников с кураторами.  <…> |
| Внешние | Возможности  Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны УОААР г.Аксая в рамках реализации национального проекта «Образование».  Муниципалитет проводит разнообразные культурные, спортивные, патриотические мероприятия, в которых могут принять участие ученики в рамках программы наставничества.  <…> | Угрозы  Низкая включенность, отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах обучения и воспитания обучающихся.  Агрессивная интернет-среда, оказывающая негативное влияние на учеников в образовательной организации.  <…> |

ЛИЧНОСТНАЯ ОЦЕНКА НАСТАВЛЯЕМЫХ

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников: | |
| Из них: | |
| Довольны совместной работой: | Довольны результатом: |

| Характеристика | Количество участников, отметивших ее для себя |
| --- | --- |
| Понравилось участвовать в программе |  |
| Хотел бы продолжить работу в программе наставничества |  |
| Появилось желание посещать дополнительные творческие кружки, объединения |  |
| Стал интересоваться новой информацией (подписался на новый ресурс, прочитал дополнительно книгу или статью по интересующей теме) |  |
| Появилось лучшее понимание собственного профессионального будущего |  |
| Возрос интерес к одной или нескольким профессиям |  |
| Появилось желание изучать что­то помимо школьной программы |  |
| Появилось желание реализовать собственный проект в интересующей области |  |
| Появилось желание посещать дополнительные спортивные мероприятия |  |
| Появилось желание посещать дополнительные культурные мероприятия |  |
| Планирует стать наставником в будущем и присоединиться к сообществу |  |

ЛИЧНОСТНАЯ ОЦЕНКА НАСТАВНИКОВ

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников: | |
| Из них: | |
| Довольны совместной работой: | Довольны результатом: |

| Характеристика | Количество участников, отметивших ее для себя |
| --- | --- |
| Достаточность и понятность обучения наставников |  |
| Понравилось участвовать в программе |  |
| Хотел бы продолжить работу в программе наставничества |  |
| Возрос интерес к одной или нескольким профессиям |  |
| Появилось лучшее понимание собственного профессионального будущего |  |
| Появилось желание реализовать собственный проект в интересующей области |  |