

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЙ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

5 класс

ЧАСТЬ 3

Комплексное задание «Найдёныш» (5 заданий).

Найдёныш. Задание 1

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: Оценивать информацию
- Контекст: личный
- Уровень: низкий
- Формат ответа: Задание с выбором верного ответа
- Объект оценки: оценка информации

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
1	Ответ принимается полностью. Выбран ответ 4) и никакой другой
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа

Найдёныш. Задание 2

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: оценивать действия и их последствия (результаты)
- Контекст: общественный
- Уровень: средний
- Формат ответа: "Задание на установление соответствия (две группы объектов)
- Объект оценки: оценка действий и их последствий

Система оценивания

Балл	Содержание критерия		
2	Действие	Поможет решить проблему	НЕ поможет решить проблему
	Ввести запрет на жизнь бездомных животных в городах и сёлах		✓
	Создавать приюты для бездомных животных	✓	
	Искать хозяев бездомным животным	✓	
	Ввести наказания за жестокое обращение с животными – домашними и бездомными	✓	
	Заботиться о редких и исчезающих видах животных		✓
	Создавать зоопарки для экзотических пород животных		✓
	Ответ принимается полностью: верно заполнены все ячейки таблицы		
1	Ответ принимается частично: верно заполнена одна колонка; неверных ответов нет		
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа		

Найдёныш. Задание 3

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: оценивать действия и их последствия (результаты)
- Контекст: общественный
- Уровень: высокий
- Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: оценка действий и их последствий

Система оценивания

Балл	Содержание критерия		
2	Высказывание	Я могу использовать	Я НЕ могу использовать
	Участвовать в защите животных могут и взрослые, и дети, но только разными способами	✓	
	Дети не зарабатывают деньги, они могут помочь бездомным животным только теми средствами, которые предоставили им взрослые		✓
	Школьники могут высказать своё мнение, если сталкиваются с жестоким отношением к животным	✓	
	Заботу о собственном домашнем животном тоже можно считать участием в защите кошек и собак от жестокого обращения	✓	
	Законы о наказании за жестокое и безответственное отношение к животным принимают взрослые		✓
	Ответ принимается полностью: верно заполнены все ячейки таблицы		
1	Ответ принимается частично: верно заполнена одна колонка; неверных ответов нет.		
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа		

Найдёныш. Задание 4

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: выявлять мнения, подходы, перспективы
- Контекст: личный
- Уровень: высокий
- Формат ответа: задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)
- Объект оценки: выявление мнений

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
2	<p>Ответ принимается полностью. Приведен и обоснован совет, который соответствует требованию задания и ситуации, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в качестве совета принимаются все ответы, в которых сказано о возможности встречаться не дома у Маши, а в любых других местах (в гостях у Веры / в школе / на прогулке и пр.), • в качестве обоснования принимаются все ответы, которые характеризуют дружбу (для настоящей дружбы не обязательно находиться в определенном месте / проводить время у кого - либо в гостях и пр.).
1	<p>Ответ принимается частично. Приведен только совет, который соответствует требованию задания и ситуации.</p>
0	<p>Ответ не принимается. Приведены только совет или совет и обоснование, не соответствующие контексту задания, например,</p> <ul style="list-style-type: none"> • советы, которые призывают девочек разорвать отношения; • советы, в которых сказано о необходимости для Веры подвергать свое здоровье опасности и пр. • советы, в которых сказано о необходимости избавиться от котёнка и т.д.

Найдёныш. Задание 5

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: объяснять сложные ситуации и проблемы
- Контекст: личный
- Уровень: средний
- Формат ответа: задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)
- Объект оценки: объяснение сложных ситуаций

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
2	<p>Ответ принимается полностью.</p> <p>Приведены любые два предположения, которые соответствуют требованию задания и ситуации, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • связанные с отношением мамы к животным (мама любит животных и давно хотела завести котенка; мама пожалела котенка; мама понимала, что котенок погибнет на улице и пр.); • связанные с отношением мамы к поступку Маши (хотела поддержать дочку; считала, что Маша поступает правильно и пр.); • связанные с отношением мамы к поведению людей, выбросивших котенка из автомобиля (мама была возмущена этим поступком и хотела исправить его последствия и пр.)
1	<p>Ответ принимается частично.</p> <p>Приведено только одно предположение, которое соответствует требованию задания и ситуации ИЛИ приведены два однотипных предположения.</p>
0	<p>Ответ не принимается.</p> <p>Приведены одно - два предположения, не соответствующие контексту задания или не связанные с ситуацией.</p>

Комплексное задание «Загрязнение Мирового океана» (5 заданий)

Загрязнение Мирового океана. Задание 1.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: Оценивать информацию
- Контекст: *общественный*
- Уровень: низкий
- Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: оценка информации

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
2	Ответ принимается полностью. Выбраны ответы 1), 2) и 5). Неверные ответы не выбраны.
1	Ответ принимается частично: выбраны любые два верные ответа. Неверные ответы не выбраны.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

Загрязнение Мирового океана. Задание 2.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: Оценивать действия и их последствия (результаты)
- Контекст: *общественный*
- Уровень: низкий
- Формат ответа: Задание на установление соответствия (две группы объектов)
- Объект оценки: оценка действий и их последствий

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
1	Ответ принимается полностью: подъем уровня воды в Мировом океане (причина) \implies затопление прибрежных районов (следствие) повышение температуры воды в Мировом океане (причина):/разрушение кораллов \implies разрушение кораллов (следствие)
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

Загрязнение Мирового океана. Задание 3.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: Оценивать действия и их последствия (результаты)
- Контекст: *общественный*
- Уровень: низкий
- Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: оценка действий и их последствий

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
1	Ответ принимается полностью. Выбраны ответы 1) и 5). Неверные ответы не выбраны.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

Загрязнение Мирового океана. Задание 4.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: Анализировать мнения, подходы, перспективы
- Контекст: *общественный*
- Уровень: средний
- Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: Понимать коммуникативные контексты и необходимость уважительного взаимодействия

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
2	Ответ принимается полностью. Выбраны ответы 3) и 5). Неверные ответы не выбраны.
1	Ответ принимается частично. Выбран один верный ответ - 3) или 5). Неверные ответы не выбраны.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа

Загрязнение Мирового океана. Задание 5.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: Формулировать аргументы
- Контекст: общественный
- Уровень: высокий
- Формат ответа: Задание на установление соответствия (две группы объектов)
- Объект оценки: формулировка аргументов

Система оценивания

Балл	Содержание критерия															
2	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Аргумент</th> <th align="center">Нужно использовать</th> <th align="center">НЕ нужно использовать</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Если магазин далеко от океана, пакеты могут вообще не попасть в океан.</td> <td></td> <td align="center">✓</td> </tr> <tr> <td>Люди покупают товары каждый день, используют много пластиковых пакетов. Каждый из этих пакетов может попасть в океан.</td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В пластиковых пакетах могут запутаться морские черепахи и рыбы.</td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В Мировой океан попадает очень много пластиковых пакетов с побережий.</td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ принимается полностью: верно заполнены все ячейки таблицы.</p>	Аргумент	Нужно использовать	НЕ нужно использовать	Если магазин далеко от океана, пакеты могут вообще не попасть в океан.		✓	Люди покупают товары каждый день, используют много пластиковых пакетов. Каждый из этих пакетов может попасть в океан.	✓		В пластиковых пакетах могут запутаться морские черепахи и рыбы.	✓		В Мировой океан попадает очень много пластиковых пакетов с побережий.	✓	
Аргумент	Нужно использовать	НЕ нужно использовать														
Если магазин далеко от океана, пакеты могут вообще не попасть в океан.		✓														
Люди покупают товары каждый день, используют много пластиковых пакетов. Каждый из этих пакетов может попасть в океан.	✓															
В пластиковых пакетах могут запутаться морские черепахи и рыбы.	✓															
В Мировой океан попадает очень много пластиковых пакетов с побережий.	✓															
1	Ответ принимается частично: верно заполнена одна колонка; неверных ответов нет.															
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа															

Комплексное задание «Что для нас лучше» (5 заданий).

Что для нас лучше. Задание 1.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: Оценивать информацию
- Контекст: общественный
- Уровень: средний
- Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: Оценка информации

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
2	Ответ принимается полностью. Выбраны ответы 1), 2) и 3). Неверные ответы не выбраны.
1	Ответ принимается частично: выбраны любые два верные ответа. Неверные ответы не выбраны.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

Что для нас лучше. Задание 2.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: Анализировать мнения, подходы, перспективы
- Контекст: общественный
- Уровень: низкий
- Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: анализ мнений

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
2	Ответ принимается полностью. Выбраны ответы 1) и 4). Неверные ответы не выбраны.
1	Ответ принимается частично: выбран один верный ответ: 1) или 4). Неверные ответы не выбраны.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

Что для нас лучше. Задание 3.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: Объяснять сложные ситуации и проблемы
- Контекст: общественный
- Уровень: высокий
- Формат ответа: Задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)
- Объект оценки: объяснение сложной ситуации

Система оценивания

3А. Запишите подтверждение суждения «Личные впечатления могут дать правильную информацию о том, что вода чистая и безопасная».

Балл	Содержание критерия
1	<p>Ответ принимается полностью.</p> <p>Могут быть приведены подтверждения, связанные с тем, человек может увидеть индикаторы, которые отражают состояние воды в реке:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Человек может увидеть, что вода прозрачная. • Можно увидеть, что в воде не плавает мусор. • Можно своими глазами увидеть, что в воде много пены • Можно самому искупаться в воде и увидеть, что кожа осталась чистой, нет зуда, • Можно увидеть, что от воды не идет запах. • Можно увидеть, что вода не окрашена в необычный цвет
0	<p>Ответ не принимается.</p> <p>Приведены подтверждения, не соответствующие контексту задания, ИЛИ повторяющие условие задания.</p>

3Б. Запишите подтверждение суждения «Личные впечатления НЕ могут дать правильную информацию о том, что вода в реке чистая и безопасная».

Балл	Содержание критерия
1	<p>Ответ принимается полностью.</p> <p>Могут быть приведены подтверждения, связанные с тем, что то, что личные впечатления дают ограниченное впечатление о состоянии воды в реке</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отрицательные изменения природы могут проявиться позже. • Мы не знаем, проводила ли она исследования, может быть вода в речке грязная. Только научные исследования могут показать. • Могут быть микробы, которые вызывают болезни, а на вид вода чистая. • Чтобы знать, нужно иметь возможность сравнить, что было до начала добычи угля, и что изменилось после.
0	<p>Ответ не принимается.</p> <p>Приведены подтверждения, не соответствующие контексту задания.</p> <p>ИЛИ Приведены подтверждения, повторяющие условие задания.</p> <p>ИЛИ Говорится, что человек может солгать</p>

Что для нас лучше. Задание 4.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: Оценивать действия и их последствия (результаты)
- Контекст: общественный
- Уровень: высокий
- Формат ответа: Задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)
- Объект оценки: оценка действий и их последствия.

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
1	<p>Ответ принимается полностью.</p> <p>В ответе прослеживается связь между началом добычи угля и изменением традиционных занятий народа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • народ в этом районе занимался земледелием, если они не смогут выращивать овощи из-за загрязнения почвы; • никто не будет покупать овощи, выращенные на загрязненной почве, так как они будут некачественными; • все станут работать на заводе или в шахте и откажутся от традиционного занятия; • когда построят дорогу в город, люди покинут деревни. <p>Или любой другой соответствующий условию задания и ситуации ответ.</p>
0	<p>Ответ не принимается.</p> <p>Приведен ответ, не соответствующий контексту задания, ИЛИ повторяющий условие задания.</p>

Что для нас лучше. Задание 5.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: Анализировать мнения, подходы, перспективы
- Контекст: общественный
- Уровень: средний
- Формат ответа: Задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: анализ мнений и перспектив

Система оценивания

Балл	Содержание критерия		
1	Довод	«За»	«Против»
	Могут приехать новые жители с семьями, среди можно найти новых друзей.	✓	
	Урожай на школьном огороде может уменьшится из-за загрязнения почвы.		✓
	Можно будет найти работу рядом с домом.	✓	
	Построят новые дороги, чаще можно ездить гулять в город.	✓	
	Компания разрушит дома и целые деревни ради строительства предприятий и своей выгоды.		✓
	Ответ принимается полностью: верно заполнены все ячейки таблицы.		
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.		

Комплексное задание «Подарок» (5 заданий)

Подарок. Задание 1.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Межкультурное взаимодействие
- Компетентностная область оценки: Оценивать информацию
- Контекст: общественный
- Уровень: низкий
- Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: оценка информации

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
2	Ответ принимается полностью. Выбраны ответы 1), 2) и 5). Неверные ответы не выбраны.
1	Ответ принимается частично: выбраны любые два верные ответа. Неверные ответы не выбраны.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

Подарок. Задание 2 .

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Межкультурное взаимодействие
- Компетентностная область оценки: Оценивать действия и их последствия (результаты)
- Контекст: личный
- Уровень: средний
- Формат ответа: Задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: оценивать действия

Система оценивания

Балл	Содержание критерия																		
2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Действие</th> <th style="text-align: center;">Может помочь</th> <th style="text-align: center;">НЕ может помочь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Задавать вопросы друзьям о том, как лучше поступить</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Отказаться от общения с зедландцами</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>Получать конкретную информацию из разных источников - книг, журналов, поисковых систем Интернета</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Поступать по обычаям своей страны</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>Интересоваться обычаями других народов</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ принимается полностью: верно заполнены все ячейки таблицы.</p>	Действие	Может помочь	НЕ может помочь	Задавать вопросы друзьям о том, как лучше поступить	✓	-	Отказаться от общения с зедландцами	-	✓	Получать конкретную информацию из разных источников - книг, журналов, поисковых систем Интернета	✓	-	Поступать по обычаям своей страны	-	✓	Интересоваться обычаями других народов	✓	-
Действие	Может помочь	НЕ может помочь																	
Задавать вопросы друзьям о том, как лучше поступить	✓	-																	
Отказаться от общения с зедландцами	-	✓																	
Получать конкретную информацию из разных источников - книг, журналов, поисковых систем Интернета	✓	-																	
Поступать по обычаям своей страны	-	✓																	
Интересоваться обычаями других народов	✓	-																	
1	Ответ принимается частично: верно заполнена одна колонка; неверных ответов нет.																		
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.																		

Подарок. Задание 3.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Межкультурное взаимодействие
- Компетентностная область оценки: Объяснять сложные ситуации и проблемы
- Контекст: личный
- Уровень: высокий.
- Формат ответа: Задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)
- Объект оценки: объяснение сложной ситуации

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
2	<p>Ответ принимается полностью.</p> <p>Описано действие, соответствующее требованию задания и ситуации, и дано его адекватное объяснение, например, он (она):</p> <ul style="list-style-type: none"> • принесли извинение, чтобы загладить неловкость; • сделали вид, что не заметили неловкость, чтобы не ухудшать ситуацию; • узнали, какой букет нужно было подарить и отлучились, чтобы купить его (подарили его на следующий день), в качестве извинения и пр.
1	<p>Ответ принимается частично.</p> <p>Описано действие, соответствующее требованию задания и ситуации, но адекватное объяснение отсутствует.</p>
0	<p>Ответ не принимается.</p> <p>Описаны действия, не соответствующие контексту задания, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не пошел бы на праздник; • не стал бы дарить цветы (подарки); • не пошел бы в гости к малознакомым людям и т.д.

Подарок. Задание 4.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Межкультурное взаимодействие
- Компетентностная область оценки: Выявлять мнения, подходы, перспективы
- Контекст: личный
- Уровень: средний
- Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: выявлять мнения

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
2	Ответ принимается полностью: выбраны ответы 1), 3) и 6). Неверные ответы не выбраны.
1	Ответ принимается частично: выбраны любые два верные ответа. Неверные ответы не выбраны.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

Подарок. Задание 5.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Межкультурное взаимодействие
- Компетентностная область оценки: Оценивать информацию
- Контекст: личный
- Уровень: низкий
- Формат ответа: Задание с выбором одного верного ответа
- Объект оценки: оценка информации

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
1	Ответ принимается полностью: выбран ответ 4). Неверные ответы не выбраны.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.