**Аннотация к программе литературное чтение в 1-4 классах**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и  социализации обучающихся, сформулированные в федеральной программе воспитания.

Литературное чтение  — один из ведущих предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с  достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и  дальнейшего обучения, читательской грамотности и  закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Учебный предмет «Литературное чтение» призван ввести ребёнка в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с  различными видами текстов и  книгой, знакомство с  детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а  также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

Приоритетная цель обучения литературному чтению  — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а  также будут востребованы в жизни.

Достижение заявленной цели определяется решением следующих задач:

- формирование у  обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

-первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и  произведений устного народного творчества;

-овладение элементарными умениями анализа и  интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в  соответствии с  представленными предметными результатами по классам; овладение техникой смыслового чтения вслух, про себя (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» представляет вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов и  рекомендациями по объёму учебного времени.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение» раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и  читательская деятельность, круг чтения, творческая деятельность.

В основу отбора произведений положены общедидактические принципы обучения:

- соответствие возрастным возможностям и  особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов;

- представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы.

Важным принципом отбора содержания учебного предмета «Литературное чтение» является представленность разных жанров, видов и  стилей произведений, обеспечивающих формирова-ние функциональной литературной грамотности обучающегося, а  также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начальной школы. Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения в начальной школе.

Учебный предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к  учебному предмету «Литература», который изучается на уровне основного общего образования. Освоение программы по учебному предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 часов: 100 часов учебного предмета «Русский язык» и 80  часов учебного предмета «Литературное чтение». Содержание курса «Литературное чтение», реализуемого в период обучения грамоте, представлено в рабочей программе учебного предмета «Русский язык»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на учебный предмет «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), во 2—3 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе), в 3 классе-3 часа, так как 1 час отведён на ОРКСЭ.