**Аннотация к программе по английскому языку в 10-11 классах на 2022-2023 учебный год**

Учебному предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе общего среднего образования и  воспитания современного школьника в  условиях поликультурного и  многоязычного мира.

 Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и  межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и  эмоций.

Предметные знания и  способы деятельности, осваиваемые обучающимися при изучении иностранного языка, находят применение в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, становятся значимыми для формирования положительных качеств личности.Таким образом, они ориентированы на формирование как метапредметных, так и  личностных результатов обучения.

В настоящее время происходит трансформация взглядов на владение иностранным языком, связанная с  усилением общественных запросов на квалифицированных и  мобильных людей, способных быстро адаптироваться к  изменяющимся условиям жизни, овладевать новыми компетенциями.Владение иностранным языком обеспечивает быстрый доступ к  передовым международным научным и  технологическим достижениям, расширяет возможности образования и  самообразования.

Чтение и  обсуждение текстов из разных предметных областей способствует развитию учебно-исследовательских умений и  формированию навыков элементарного профессионального общения. Владение иностранным языком рассматривается сейчас как преимущество для достижения успеха в  будущей профессии.

 Поэтому иностранный язык можно считать универсальным предметом, который привлекает внимание современного старшеклассника независимо от выбранных им профильных предметов (математика, история, физика и  др.).

 Таким образом владение иностранным языком становится одним из важнейших средств социализации, самовыражения и успешной профессиональной деятельности выпускника средней общеобразовательной школы.

 Возрастает значимость владения иностранными языками как в  качестве первого, так и  второго языка. Расширение номенклатуры изучаемых иностранных языков соответствует стратегическим интересам России в  эпоху постглобализации и многополярного мира. Знание родного языка экономического или политического партнёра обеспечивает более эффективное общение, учитывающее особенности менталитета и  культуры партнёра, что позволяет успешнее приходить к консенсусу при проведении переговоров, решении возникающих проблем с целью достижения поставленных задач, избегая при этом конфликтов.

**ЦЕЛИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ»**

 Исходя из вышесказанного, цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и  прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в  личностных, метапредметных и  предметных результатах. Иностранный язык признается не только средством общения, но и  ценным ресурсом личности для социальной адаптации и  самореализации (в том числе в профессии), инструментом развития умений поиска, обработки и  использования информации в  познавательных целях; одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к  взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на старшей ступени общего образования провозглашено развитие и  совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и  метапредметная компетенции:

- речевая компетенция  — развитие коммуникативных умений в  четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

- языковая компетенция  — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с  отобранными темами общения; освоение знаний о  языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в  родном и английском языках;

 - социокультурная/межкультурная компетенция  — приобщение к  культуре, традициям англоговорящих стран в  рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на старшей ступени общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в  условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция  — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и  передаче информации;

- метапредметная/учебно-познавательная компетенция  — развитие общих и  специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с  его помощью познавательные интересы в  других областях знания.

Наряду с  иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и  компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к  обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и  коммуникативно-когнитивный.

Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели иноязычного образования на старшей ступени общего образования, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания обучения, отобранного для данной ступени общего образования при использовании новых педагогических технологий и  возможностей цифровой образовательной среды.

 **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» входит в  предметную область «Иностранные языки» наряду с  предметом «Второй иностранный язык», изучение которого происходит при наличии потребности у  обучающихся и  при условии, что у образовательной организации имеется достаточная кадровая, техническая и  материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных во ФГОС СОО. Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 11 класс. На этапе среднего общего образования минимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на изучение первого иностранного языка,  — 3 часа в  неделю, что составляет по 105 учебных часов в  10 и  11 классах (суммарно 210 часов за два года обучения).