Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Островская средняя общеобразовательная школа

(МБОУ Островская СОШ)

Согласовано Утверждаю

Педагогическим советом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол №\_\_1\_\_ от \_\_\_ августа2018г приказ №\_\_\_\_\_ от августа 2018г

директор МБОУ Островской СОШ

А.М. Шаповалов

**Положение о порядке выбора модуля и системе оценивания**

**комплексного учебного курса ОРКСЭ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок выбора модуля и оценивания комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этике» (далее – ОРКСЭ) разработано на основании:

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 44. п.3, ст. 87. п.1-2.)

- Письма Министерства образования и науки РФ от 08.07.2011 № МД-883/ 03 « О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 24.10. 2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»

- Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012–2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Приказа Министерства образования и науки от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012 № МД – 102 « О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012года»

1.2. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

1.3. Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе и формирование у них ценностно - смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

**2. Порядок выбора модуля учебного курса ОРКСЭ**

2.1.Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из шести модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

2.2. В образовательном учреждении на основе имеющихся образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей школы самостоятельно определяется перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.

2.3. Выбор одного из модулей учебного курса ОРКСЭ осуществляется с согласия обу-чающегося и по выбору родителей (законными представителями) обучающихся в соот-ветствии с примерным регламентом, рекомендованным письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 N 08-461 "О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ".

2.4. Результаты выбора зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) о выборе для обучения определенного модуля.

2.5. Принятие решения о записи обучающегося на изучение определенного модуля без письменного согласия его родителей (законных представителей) не допускается.

2.6. Количество учебных групп по изучению выбранных модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ  оформляется приказом по школе не позднее 1 сентября.

2.7. Изучение курса может быть продолжено в 5 классе за счет часов компонента образовательного учреждения. Результаты выбора модуля фиксируются протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

**3. Результаты освоения учебного курса ОРКСЭ**

3.1. В результате изучения учебного курса ОРКСЭ обучающийся должен:

- знать / понимать: основные понятия религиозных культур, историю возникновение религиозных культур, развитие различных религиозных культур в истории России, особенности и традиции религий, описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

- уметь: описывать различные явления религиозных традиций и культур, устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей, излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества, соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры, строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий, участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение, готовить сообщения по выбранным темам.

**4. Порядок оценивания учебного курса**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

4.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетики и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

4.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

4.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение ребенка.

4.4. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

4.5. По ОРКСЭ домашние задания носят творческий характер (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребусы*,* сочини частушкуо родине*,* напиши эссе и т.п.)

4.6. По ОРКСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года. При оценивании достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ используется качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио обучающихся.

4.7. В течение года индивидуально или в группах обучающиеся выполняют проектные работы.

4.8 .Все итоговые работы выполняются с учетом общих задач курса и с выходом на диалог культур и традиции многонационального народа России.

4.9. Защита работ осуществляется на общеклассных мероприятиях. Независимого от того, какую религиозную культуру изучал школьник, в ходе мероприятия он знакомится и с другими культурами.

4.10.Формы продуктов проектов: Web-сайт, атлас, карта, видеофильм, выставка, газета, журнал, костюм, модель, коллекция, игра, мультимедийный продукт, музыкальное или художественное произведение, постановка, праздник и т.д.

4.11.Формы защиты итоговых работ: игра, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклад, пресс-конференция, путешествие, экскурсия, ролевая игра, спектакль, соревнование, телепередача и т.д.

**5. Ведение документации**

5.1.По комплексному учебному курсу ОРКСЭ составляется рабочая программа с календарно-тематическим планированием на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

5.2. Классный журнал заполняется соответственно рабочей программе.

5.3.В соответствии с приказами приказами Минобрнауки России от 31.12.2015 г.№ 1576, внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты: ФГОС НОО, ФГОС ООО. Согласно им упростилась структура составления рабочей программы — из восьми пунктов, которых был обязан придерживаться педагог при составлении рабочей программы, остались только три.

**Теперь рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:**

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

- содержание учебного предмета, курса;

- тематическо6е планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

**Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:**

• результаты освоения курса внеурочной деятельности;

• содержание курса с внеурочной деятельности указанием форм организации и видов деятельности;

• тематическо6е планирование.

**4. Взаимодействие с религиозными организациями.**

4.1.В Российской Федерации законодательно закреплено право родителей обучать детей религии вне образовательной программы (статья 5 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях»). Такое обучение может вести религиозная организация.

4.2.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных организациях. С учетом вышеуказанной конституционной нормы о светском характере государства.

4.3.Светский характер образования в государственной и муниципальной школе также предусматривает взаимную организационно-правовую независимость религиозных организаций и государственных или муниципальных образовательных организаций, что также не препятствует их взаимодействию, сотрудничеству в сфере образования в интересах участников образовательных отношений, прежде всего обучающихся.

4.4. Педагогам, преподающим учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах религиозных культур и светской этики, необходимо неукоснительно соблюдать статью 48 Закона, запрещающую принуждение обучающихся к принятию религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов.

4.5.Возможно привлечение представителей религиозных организаций к учебно-методическому обеспечению преподавания конфессиональных модулей курса, учебных предметов, дисциплин (модулей) конфессиональной направленности, включенных в предметную область «ОРКСЭ».

4.6.На уровне образовательной организации – это взаимодействие учителей, преподающих модули, курсы конфессиональной направленности, с представителями соответствующих конфессий для обеспечения внеурочной образовательной деятельности в интересах обучающихся и их семей, в том числе внеклассных мероприятий и экскурсий.

4.7.Учитель несет ответственность за содержание образовательных экскурсий и сведений, транслируемых обучающимся представителями религиозных организаций во время таких мероприятий.

4.8.Привлечение к преподавательской деятельности представителей религиозных конфессий не допускается.

4.9.Светский характер комплексного курса и в целом образовательного процесса в ОО не подразумевает включение в программу посещения религиозных организаций (культовых сооружений). Специфика данных сооружений может демонстрироваться обучающимся на уроке в фото/видео/аудиоформате.

4.10.В случае особой необходимости (например, содержащиеся уникальные экспонаты духовной культуры и традиции) такое посещение в рамках комплексного курса может быть организовано при согласии родителей (законных представителей) каждого обучающегося и при соответствующем согласовании с представителями религиозных организаций, при обязательном условии неучастия обучающихся в богослужениях, других религиозных обрядах, церемониях и праздниках, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии (пункт 5 статьи 3 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях»).

**6. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее положение**

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.

6.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета Школы.

6.3. Положение действительно до принятия новой редакции.